

 دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

اطلاعات درس: نام درس: آزاد شدن دارو از حامل (Release) تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: ☒ دوره عمومی داروسازی ☐ دکترای تخصصی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان درس: فیزیکیال فارمسی ۱ نظری	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حمیدرضا مقیمی آدرس ایمیل مدرس: hrmoghimisbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: ☒ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ☒ دانش - Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اصول آزاد شدن دارو از حاملهای مختلف و کاربرد آنها را بدانند. ☐ مهارتی (روانی حرکتی) - Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نگرش - Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	۴



سطوح حیطه دانش (Knowledge): ☑ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات مربوط به رهش دارو از انواع حامل و اهمیت آن را در حوزه علوم دارویی به خاطر بیاورند. ☑ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم و اصول مرتبط با رهش را متوجه شوند. ☑ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از مباحث آموزش داده شده جهت تفسیر نمودارهای رهش دارو استفاده کنند ☐ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند	سطوح حیطه مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند	سطوح حیطه نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند	استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ☑ دانشجو محوری ☐ یادگیری مبتنی بر مساله ☐ ادغام افقی درسها ☐ ادغام عمودی درسها ☑ پاسخگویی به جامعه
--	---	---	--



☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
تعداد: ۱ نوع آزمون: ☒ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه ای ☒ صحیح و غلط ☒ جای خالی ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان میان ترم	
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۶/۲۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه ای ☐ صحیح و غلط	امتحان پایان ترم	

	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ جای خالی ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	سایر موارد	